

Portfólio



O time CEPHATRON vem há 2 está no seu terceiro ano participando do Projeto Decolar, incentivando e proporcionando o desenvolvimento do talento dessas crianças por meio de atividades, estimulando-as a criar soluções criativas enquanto se divertem.

Decolar

27/03/2010



Apresentação do time, dinâmica de integração com os mentores, voluntários e alunos do Programa Decolar.

10/04/2010



Divisão dos alunos em dois grupos, para aprenderem a montar os robôs de Lego e os programar.

Junho de 2010

17/04/2010

Atividades Direcionadas:



Programação:

Os alunos aprenderam como programar o NXT e quais eram as funções de alguns sensores isso ocorreu entre as duas equipes.

Os monitores mostraram como funcionava cada um dos sensores utilizando um Robô fazendo uma pequena demonstração.

Montagem:



Mostrou como era cada sensor aos alunos e suas funções, e como funcionavam alguns dos mecanismos.

Percebe-se que a maioria dos alunos se interessou por essa etapa, visto que souberam que também iriam montar um robô.

Obs.: Houve revezamentos das turmas.

24/04/2010



O Renan falou como funcionariam as competições entres os alunos do decolar explicou como iria funcionar o jogo.

Houve a divisão de quatro equipes, onde cada equipe ficaria sendo responsável por dois voluntario (alunos).

A seguir quando as equipes estavam corretas e em cada sala ficaram duas equipes.

Onde os monitores das equipes passaram as propostas para os alunos.

E com isso eles tiveram que pensar como iriam fazer seu respectivo robô.

08/05/2010



Junho de 2010

Os alunos começaram a planejar seus robôs e como eles funcionariam e o que iriam fazer e anotar todas as ideias.

E tiveram seu primeiro contato com as peças do NXT, e com rapidamente alguns alunos já viram alguns protótipos de seus respectivos robôs.

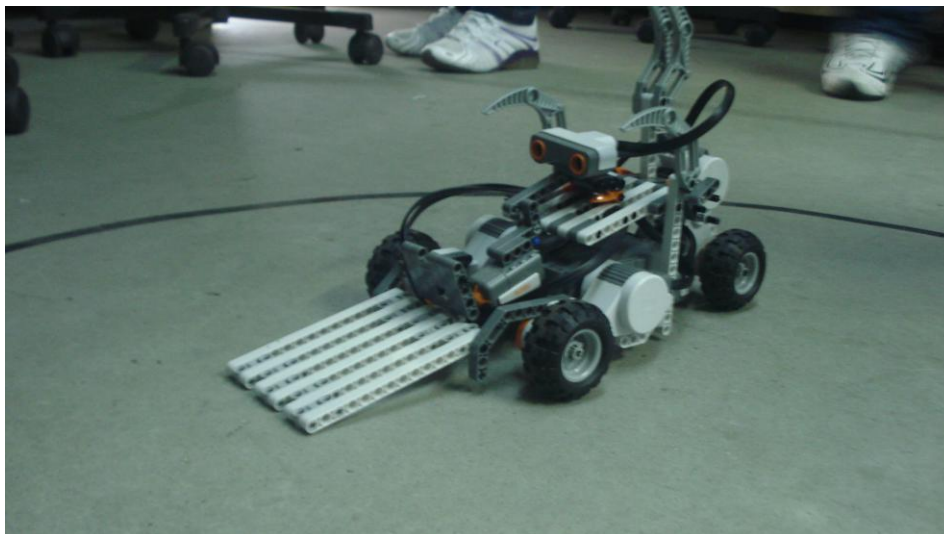
15/05/2010



Os alunos concretizaram suas ideias e já começaram a montar os robôs que irão participar da competição contra as outras equipes.

Guilherme foi até essas equipes e convidou dois alunos que foram indicados pela própria equipe para fazer a programação, conforme haviam planejado.

22/05/2010



Os alunos prosseguem no desenvolvimento dos seus robôs e suas programações.

Apenas uma das equipes já terminou o seu robô e sua programação, por isso, fizeram seu robô se movimentar. Houve uma resposta positiva do comando utilizado.

Junho de 2010

No momento da avaliação do dia essa equipe foi ressaltada pelo grupo de voluntários e recebeu o bônus point.

29/05/2010



Os Alunos dão continuidade na montagem dos robôs, e 3 equipes concluíram a montagem dos robôs.

O Guilherme e o João, ajudaram as equipes a ajustarem a programação dos robôs.

12/06/2010



Os alunos deram os seus ultimo retoques em seus robôs. E algumas equipes já começaram a fazer o teste de seus robôs, e obtiveram grande sucesso com seu termino.

As equipes finalizaram seus robôs de acordo com o combinado.

19-06-2010



Os alunos fizeram seus últimos testes na quadre original da competição, e fizeram alguns ajustes na programação e nos robôs

26-06-2010



O dia tão esperado pelas crianças chegou.

O alunos fizeram alguns ajustes finais na programação, devido a alguns ajustes nas regras.

Eles competiram entre si, e seus robôs estavam todos de acordo com as regras.

A competição teve primeiro, segundo, terceiro lugar, para que as equipes aprendam a ganhar e perder.

Junho de 2010

No final, todos ficaram satisfeitos pelo progresso dos robôs e principalmente pelo progresso das crianças no Projeto.

Conclusão

Os alunos do Projeto Decolar, progrediram, e agora têm uma noção da carreira que podem seguir. Aprenderam que nem sempre podemos ganhar, mas devemos sempre dar o melhor e assim progredir.

Com o passar dos dias, nós monitores, notamos que a motivação dos alunos, de serem grandes engenheiros crescia cada vez mais, sendo esse nosso objetivo.

Todos nós do Time CEPHATRON, esperamos que essas crianças cresçam profissionalmente, e tenham um futuro brilhante.



Agradecimentos

O Time CEPHATRON gostaria de agradecer a todos que fizeram desse projeto realidade, e fazer com que essas crianças “decolem” em direção de um futuro brilhante.

Time CEPHATRON.

Junho de 2010